泰山学院2020年教师资格证面试工作方案

为做好我校2020年教师资格证面试工作，按照《山东省教育厅关于做好2020年山东省高等学校教师资格考试面试工作的通知》（鲁教师函〔2020〕9号）和《山东省高等学校教师资格考试面试工作手册》要求，制定本工作方案。

## （一）面试人员

共31名教师参加面试。

## （二）面试原则

1.坚持客观、公正、公开、公平的原则；

2.坚持定性与定量评价相结合的原则；

3.坚持发展性评价的原则。

## （三）面试机构

设立泰山学院教师资格专家审查分委员会，负责本校教师资格申请人的面试工作。审查委员会由分管校长为组长，各二级学院主要负责人和1名外聘专家组成。下设13个专业评议组,每组一般由3至5人组成，具体负责相关专业教师资格申请人的面试工作。

## （四）面试内容

面试主要检测面试人员的教育教学基本素质和能力。

1.理论知识与技能：包括学科基础理论和基本专业素质，及相关专业的知识和技能等；

2.教育教学实践能力：包括理解和把握教学大纲、分析教材、确立教学目标、设计教学方案、选择教学方法、运用教学语言、开展教育教学和科学研究的能力等；

3.基本教育素质：包括仪表仪态、行为举止、语言表达、思维能力和心理素质等；

4.现代教育技术应用能力：主要面试其多媒体课件、微课制作使用等能力。

## （五）面试标准

详见《山东省高等学校教师资格考试面试标准》（表1）以下简称面试标准。

## （六）面试程序和方法

面试主要通过试讲和答辩等形式进行。

1.试讲：面试人员面对专业评议组专家进行现场试讲。试讲的形式及要求：

（1）①说课：简要介绍试讲内容的重点、难点、教学目的及运用的教学方法，时间3分钟内。

（2）讲课：按教学要求正式讲课，时间不超过15分钟。

（3）反思：对讲课内容进行反思，时间2分钟内。

（4）试讲前面试人员须根据任教学科准备同一门课程不同章节的5个课时（每个课时45分钟，讲课时间不超过15分钟）的完整教案和课件（PPT），上传至面试报名系统（http://sdgstce.gspxonline.com/PcHome/），面试报到后抽签确定面试顺序及试讲课件（五选一）；

（5）试讲过程必须有PPT课件和手写板书两种形式，缺项可酌情扣分。

专业评议组成员根据面试标准和上述要求对试讲人进行量化赋分。

2.答辩：专业评议组成员围绕试讲内容、相关专业理论知识与技能、教育教学改革发展动态等方面内容进行提问，提问题目一般不少于2个，答辩时间不超过9分钟。专业评议组成员根据试讲人答辩情况进行量化赋分。对拟申请音乐、舞蹈、体育、美术、影视表演、播音等特殊专业教师资格者还需进行专业知识与技能面试。

3.面试成绩包含试讲与答辩两部分，满分均为100分。其中试讲部分主要考察教学态度、教学目标、教学内容、教学方法、教学技能、教学效果；答辩主要考察面试人员仪表仪态、心理素质、思维能力、语言表达能力、基础理论和专业知识、教育教学基本能力和素质。成绩分四个级别：90分及以上为优秀，70至89分为良好，60至69分为及格，60分以下为不及格。试讲、答辩结果分合格、不合格两个等级，其中60分至100分为合格，60分以下为不合格。试讲课程与任教学科完全不关联的，原则上总成绩不合格。

4.专业评议组成员根据面试人员试讲、答辩情况，在《山东省高等学校教师资格考试面试成绩表》（表2）上量化赋分。由工作人员统计汇总并计算出平均分数。平均分数为面试人员的最后得分，由专业评议组组长填入《山东省高等学校教师资格考试面试成绩汇总表》（表3），组长及成员签字。60分及以上为合格，60分以下的由专业评议组填写《山东省高等学校教师资格考试面试未通过人员登记表》（表4）。面试工作结束，评议组组长填写《山东省高等学校教师资格考试面试专家评议组签名档》（表5），字迹要清晰可辨。

## 表1 ：山东省高等学校教师资格考试面试标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **测试方式** | **面试**  **项目** | **测 试 标 准** | | | | **满**  **分** | **得**  **分** |
| 优(0.85-1.0)完全达到 | 良(0.7-0.85)大部分达到 | 及格(0.6-0.7)  基本达到 | 不及格(0.6以下)大部分达不到 |
| **试**      **讲** | 教学态度 | 1.注重素质教育，培养学生分析和解决问题的能力。  2.教书育人，教学中融入思想政治教育和科学精神、人文精神。  3.备课认真，讲稿（或教案）内容充实，清晰整洁。 | | | | 15 |  |
| 教学目标 | 1.教学目标明确、具体，符合培养目标要求，切合学生学习实际。  2.教学目标体现知识传授、技能训练及能力培养的相互统一。 | | | | 10 |  |
| 教学内容 | 1..根据课程性质及大纲处理教材，结合学科发展注意内容更新。  2.重视理论联系实际，突出实践性教学。  3.容量安排适当，信息量适中，教学结构、程序设计合理，条理清楚，重点突出。  4.内容准确，无知识性错误。 | | | | 25 |  |
| 教学方法 | 1.注重激发学生学习兴趣，启发学生思维，鼓励学生创新。  2.教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际。 | | | | 20 |  |
| 教学技能 | 1教态亲切、自然，使用普通话，语言清晰、准确、规范、形象、生动，语速、语调适中。  2.手写板书层次分明，图例规范，设计恰当，无错别字和不规范字。  3.善于组织教学，有教学调控能力，教学时间分配合理。  4.具备正确、合理地运用现代教育技术手段（PPT课件）进行教学的能力。 | | | | 15 |  |
| 教学效果 | 1.课堂气氛活跃，师生精神饱满，关系融洽，学生兴趣浓厚。  2.教学重点难点突出，能使不同水平学生各有所得。  3.对教学情况及时反馈和评价，并进行适当调节和改进。  4.完成课堂教学任务，实现教学目的。 | | | | 15 |  |
| **总 分** | | | | | 100 |  |
| **答**  **辩** | 仪表仪态心理素质 | 仪表端庄、自然，服饰得体、大方、整洁，表现出良好的仪容、气质和修养。积极乐观，精神饱满，心理健康。 | | | | 15 |  |
| 行为举止 | 行为举止稳重大方、朴实自然，表现出良好的师德风范。 | | | | 15 |  |
| 思维能力 | 根据提问及时应答，回答正确、流畅，条理清晰、有逻辑性。 | | | | 15 |  |
| 语言表达能力 | 使用普通话，表述准确、清晰、完整、生动，有感染力、亲和力。 | | | | 15 |  |
| 基础理论和专业知识 | 1.具备拟教学科、专业的基础理论和基本知识。  2.掌握教育学、心理学基本常识，了解现代教育理念和教学方法。  3.了解主要相关专业的有关知识。 | | | | 40 |  |
| **总 分** | | | | | 100 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表2：山东省高等学校教师资格考试面试成绩表 | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **序**  **号** | **准考证号** | **试讲** | | | | | | | | **答辩** | | | | | | |  |
| **教学态度（15）** | **教学目标（10）** | **教学内容（25）** | **教学方法（20）** | **教学技能（15）** | **教学效果(15)** | **试讲**  **得分** | **试讲**  **结果** | **仪表仪态心理素质**  **(15)** | **行为举止**  **（15）** | **思维**  **能力(15)** | **语言**  **表达**  **（15）** | **基础理论和专业知识(40)** | **答辩**  **得分** | **答辩结果** | **面试结论** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

专业评议组成员签字： 面试时间： 年 月 日

## 表3：山东省高等学校教师资格考试面试成绩汇总表

面试点：泰山学院

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **准考证号** | **试讲得分** | **答辩得分** | **面试结论** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

专业评议组组长签字： 专业评议组成员签字： 、

面试时间： 年 月 日

## 表4：山东省高等学校教师资格考试面试未通过人员情况登记表

面试点名称：泰山学院

专业评议组名称：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 准考证号 |  | | |
| 申请任教学科 |  | | |
| 未通过原因: | | | |
| 准考证号 | |  | |
| 申请任教学科 | |  | |
| 未通过原因: | | | |
| 准考证号 | | |  |
| 申请任教学科 | | |  |
| 未通过原因: | | | |
| 专业评议组组长签字: 年 月 日 | | | |

## 表5：山东省高等学校教师资格考试面试专家评议组组长签名档

面试点名称：泰山学院

专业评议组名称：

一组：组长： 签名：

二组：组长： 签名：

三组：组长： 签名：

四组：组长： 签名：

五组：组长： 签名：

六组：组长： 签名：

七组：组长： 签名：

八组：组长： 签名：

九组：组长： 签名：

十组：组长： 签名：

十一组：组长： 签名：

十二组：组长： 签名：

十三组：组长： 签名：