关于对“岗位聘用量化办法”征求意见的函

各二级学院、各部门：

我校自2013年实行职称评审量化考核以来，已两次印发修订职称评审量化考核办法，即《泰山学院教师职称推荐评审量化考核暂行办法》（泰院政发〔2013〕63 号）和《泰山学院教师职称推荐评审量化考核办法》（泰院政发〔2015〕4 号）。为给全员聘用第二个聘期提供制度保障，现拟进行第三次修订，本次修订坚持民主与集中相结合，以二级学院和部门为单位广泛征求教职工意见，现将相关事项通知如下：

一、意见征求和汇总方式

以二级学院、部门为单位征求广大教职工意见。各中层单位从人事处网站下载相关材料，印发（或电子版）给本单位每一位教职工，并于暑假前或暑假期间召开不同形式的座谈会，充分征求、全面汇总本单位教职工意见。

二、文件修订基础和讨论材料

本次修订在（泰院政发〔2015〕4 号）文件基础上修订，为更好把握（泰院政发〔2015〕4 号）文件精神和上次修改缘由，尽量减少政策性文件“周期性反复”、“翻烧饼”，力争本次修订的文件更加全面、科学，符合校情和阶段特征，人事处印发《2013年、2015年职称评审量化办法比较明细一览表》，将2015年文件相较于2013年文件的变动之处以表格形式更加直观地呈现出来，供讨论参考。

三、讨论和意见征求的要求

修改意见要求既要“查问题”，又要“找原因”，还要“给对策”，力求“全”、“细”、“准”、“实”,具体要求如下:

（一）“全”：认真比较两个文件的变化之处，全面系统领会办法内容及两个文件的不同之处，切忌局限于只与个人相关的内容条款，尽量站在全校发展的角度审视问题。

（二）“细”：查找问题力求细致具体，切忌笼统模糊。

（三）“准”：问题表述和修改意见要准确清晰。

（四）“实”：既要实事求是，又要符合校情实际。

四、修订意见格式和上交要求

修改意见格式见附件《职称量化办法征求意见汇总表》，填写要求如下：

（一）填写并报送《职称量化办法征求意见汇总表》，汇总表及填写格式见附件，同时书面修改意见请单位党政主要负责人签字，加盖单位公章。

（二）报送时间：请将**修改意见纸质版、电子版**一起于2019年7月31日（周三）上午11:00前反馈到人事处，无意见也请注明“无意见”，签字盖章后报送。

联 系 人：王建国 报送地点：办公楼A406房间

联系电话：6711068 邮 箱：*tsuwjg@163.com*

附件1：职称量化办法征求意见汇总表

附件2：职称评审量化办法比较明细一览表

人事处

委教师工作部 人才工作办公室

2019年7月4日

附件1： 岗位聘用量化办法征求意见汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **分项目** | | | **学院或部门建议** | **说明** |
| 一、  教  学  工  作 | 1.教学工作量与教学质量 | | | 1.建 议：  原因分析：  2.建 议：  原因分析：  3.建 议：  原因分析： | 提出第1条建议的有 人；  提出第2条建议的有 人；  提出第3条建议的有 人 |
| 2.教学质量工程与教学竞赛 | | 精品课程 | 同上 | 同上 |
| 双语教学示范课程、教学团队 |  |  |
| 教学竞赛获奖 |  |  |
| 学科专业技能竞赛 |  |  |
| 二、学术  水平 | 1. 教学科研项目及经费 | | 教学科研项目 |  |  |
| 研究经费  （不包括校内） |  |  |
| 教师指导大学生科技创新项目 |  |  |
| 2.教学科研成果 | | 教学科研论文 |  |  |
| 著作教材 |  |  |
| 美术作品集或艺术作品 |  |  |
| 电子音像制品 |  |  |
| 专利 |  |  |
| 3.教学科研获奖 | | 教学科研成果获奖 |  |  |
| 文学艺术作品获奖 |  |  |
| 体育竞赛获奖 |  |  |
| 各类项目、获奖、论文等多人合作时，个人得分计算办法 | | | |  |  |
| 三、综合获奖与考核 | | **个人荣誉称号** | |  |  |
| **师德考核** | |  |  |
| **教学工作考核** | |  |  |
| **年度考核** | |  |  |

注：内容较多可自行扩充。