

泰山学院文件

泰院政发〔2020〕14号

泰山学院关于印发首次岗位聘用 中期岗位微调实施方案的通知

各二级学院、各部门：

现将《泰山学院首次岗位聘用中期岗位微调实施方案》印发给你们，望认真贯彻执行。



泰山学院

首次岗位聘用中期岗位微调实施方案

按照《泰山学院首轮岗位聘用实施方案》(泰院政发〔2017〕47号)规定,根据学校事业发展、学科专业建设和人才队伍结构需要,对部分岗位进行中期微调,特制定本方案。

一、指导思想 and 原则

以《泰山学院首轮岗位聘用实施方案》(泰院政发〔2017〕47号)为依据,在保持首个聘期内政策连续性、稳定性基础上,坚持与时俱进,完善机制,充分发挥岗位的激励和导向作用,推动以教师教育为鲜明特色的高水平应用型大学建设。

(一)科学设置岗位数量,优化岗位结构比例。统筹考虑一流专业建设、师范专业认证、硕士授予单位申报等重点工作,科学设置岗位数量,优化岗位结构比例,同时为高层次人才引进、第二轮全员聘用留出岗位空间。

(二)突出立德树人根本任务,强化教师综合评价。坚持师德为先、教学为要、科研为基、发展为本,注重凭师德、能力、实绩和贡献综合评价教师,将职称评审量化考核分数作为重要参考,但不作为唯一依据;实行师德“一票否决”。

二、实施对象和范围

全校事业编制及纳入总量控制管理的教师系列专业技术岗位人员。

三、岗位设置等级类型及数量

(一) 微调岗位等级：教授三级岗、教授四级岗、副教授三级岗、讲师三级岗。

(二) 由于岗位名额受限，各类型（教学为主型、科研为主型、教学科研并重型）不再分型设置名额，名额只分到文、理两个大类，同等级各型合并评审（申报人员报名时须注明申报类型，用于签订聘用合同时明确目标任务）；教学为主型、科研为主型岗位允许破格申报，但由于名额受限，不再单设破格名额，与正常晋升合并评审。

四、选岗竞岗说明

在《泰山学院首轮岗位聘用实施方案》（泰院政发〔2017〕47号）规定的选岗竞岗相关条款基础上，作如下补充规定：

(一) 在首次全员聘用申报岗位时，已对专业大类（人文社科、理工）归属进行一次性选择，且不再允许调整；本次微调申报晋升等级或层级，必须和首聘选岗时的专业大类归属相一致。

(二) 副教授三级岗及以上等级岗位分教学为主型、科研为主型、教学科研并重型三种类型；本次微调晋升层级可按规定重新选型，但晋升等级不允许重新选型，不允许平级更换类型（如，现教授四级岗科研为主型申报教授三级岗，只能继续选科研为主型；副教授三级岗申报教授四级岗，可重新按规定选型）。

(三) 具有博士学位的教师如达到教学为主型破格条件，允许破格申报“教学为主型”，否则仍仅限于申报“教学科研并重

型”或“科研为主型”岗位。

(四)选岗竞岗一次性分类分型申报,可按岗位条件同时申报晋升不同层级(等级),评审工作按岗位由高到低进行,申报岗位落选的自动进入下一级所申报岗位的选聘,不再重复申报。申报晋升某一层级(或等级)岗位时,平级岗位只能选报一种类型(含破格岗位或单列岗位)。

(五)因社保缴纳及退休审批等因素,凡离法定退休年龄不足一年半的,不再允许申报晋升专业技术岗位。

五、岗位申报条件及聘期目标

(一) 申报条件

各类各级岗位申报者,其任职年限和任职以来的业绩,同时满足《泰山学院首轮岗位聘用实施方案》(泰院政发〔2017〕47号)规定的基本条件和岗位具体条件。

(二) 聘期及聘期目标

微调新聘岗位聘期为两年(两年聘期截至时间与首次全员聘用四年聘期截至时间一致);聘期目标按《泰山学院首轮岗位聘用实施方案》(泰院政发〔2017〕47号)规定的相应岗位聘期目标的二分之一执行。

岗位具体条件及聘期目标见附件。

六、岗位条件标准及业绩认定说明

(一) 关于量化考核标准

按照《泰山学院教师职称推荐评审量化考核办法》(泰院政

发〔2015〕4号)规定执行(备注:2022年4月第二轮全员聘用时执行新修订的《泰山学院岗位聘用评审量化考核办法》)。

(二) 关于起始时间

任职起始时间和业绩材料起始时间相关说明,按《泰山学院首轮岗位聘用实施方案》(泰院政发〔2017〕47号)规定执行。其中:关于破格晋升起始时间,按照首轮实施方案的办法执行,新入职未聘博士可以申请按照助教为起点破格晋升,其助教(博士入学)以来的业绩材料可纳入统计量化范围。首轮岗位聘用之前已聘并兑现工资待遇的教师系列专业技术人员,可以申请按新聘层级下一层级作为聘任起点申请破格晋升;首轮岗位聘用之后新晋升层级(如讲师新聘副教授)的,不再允许按新聘层级下一层级作为聘任起点申请晋升。

(三) 关于截止时间

1. 教学工作量统计截止时间为 2020 年 1 月 31 日;
2. 教研科研材料统计截止时间为 2019 年 12 月 31 日;
3. 任职年限统计截止时间为 2020 年 3 月 31 日。

七、评审原则

根据《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》(中办发【2018】37号)、《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》(教科技【2020】2号)文件精神,在总体按照《泰山学院首轮岗位聘用实施方案》(泰院政发〔2017〕47号)文件精神的基础上,学科组按以下

原则对申报人员进行评议、投票、排序。

（一）坚持对教师的综合评价。要对申报人员立德树人这一根本任务进行综合考察，注重凭师德、能力、实绩和贡献综合评价教师。

（二）坚持定性评价与定量考核相结合。学科组要认真阅读申报人员材料，认真考核申报人员的思想品德、量化成绩、代表性成果及学科专业分布、所在中层单位排序情况，综合评价推荐拟聘人选，对学科内的申报人员进行科学合理的排序。

（三）职称量化考核分数是重要依据，仅供专家在排序时参考，不简单以分取人。

（四）在量化分数相差不大的情况下，依次按顺序参考以下要素：（1）要考虑学校硕士点建设、“双一流”专业建设对师资队伍建设的需要；（2）要考虑申报人员的学院、学科之间的平衡发展以及所在学院的推荐排序；（3）着重考察申报人员的代表性成果；（4）要考虑不同类型之间的平衡；（5）正确处理破格申报人员和正常申报人员的关系，对于越级破格的，要一视同仁；对于越级破格未成功入围的，在破格下一层级时要优先考虑。

八、基本工作程序

（一）公布实施方案

公布竞聘岗位、资格条件、聘期及聘期目标等信息。

（二）建立申报路径

申报人员、二级学院、职能处室（人事处、科研处、教务处、

教学质量监控中心等)登录“泰山学院职称评审量化平台(网址:<http://ehall.tsu.edu.cn/>)”,申报人员、二级学院、职能处室分别建有申报、初审、复审路径,使用职称评审量化平台进行材料上报和审核。“泰山学院职称评审量化平台”与“泰山学院科研管理系统”数据互联互通。教职工可按科研处要求,注重经常性更新完善科研系统相关个人数据,科研系统已存数据教职工个人不能修改。教学业绩相关数据,直接录入量化平台。科研系统登录网址<http://kyxt.tsu.edu.cn/business/login.jsp>。

(三) 个人网上申报

申报人员登录“泰山学院职称评审量化平台”(网址:<http://ehall.tsu.edu.cn/>),用户名为教职工工号,密码默认为身份证号后8位,填写报名信息(使用说明见附件)。

(先进行网上提交、审核材料,网上审核完成后再提交部分纸质表格确认)。

1. 从“泰山学院职称评审量化平台”进入“学术业绩量化界面”,完善个人《学术业绩量化考核计分表》相关信息。

2. 从“泰山学院职称评审量化平台”进入“教学工作量化界面”,完善个人《教学业绩量化考核计分表》相关信息。

3. 从“泰山学院职称评审量化平台”进入“综合获奖与考核量化界面”,完善个人《综合获奖与考核量化计分表》相关信息。

(四) 二级学院初审

申报人员网上申报完成后,通过“泰山学院职称评审量化平

台”将电子材料提交所在二级学院初审（符合兼职教师岗位的非教学单位人员，经现工作单位同意后，按任教学科专业归属，提交相应二级学院初审）。

二级学院安排专人（每个学院一般分配3个账号）登录“泰山学院职称评审量化平台”初审本学院（或依托本学院）申报人员业绩材料，初审后通过系统平台提交职能处室复审。

（五）职能处室复审

科研处、教务处（涉及部分教学竞赛项目由教务处会同教学质量监控中心）、人事处按各自路径进入“泰山学院职称评审量化平台”相应界面复审（“学术业绩量化界面”由科研处负责，“教学业绩考核量化界面”由教务处牵头教学质量监控中心负责，“综合获奖与考核量化界面”由人事处负责），复审通过后各自反馈给各学院，由学院再反馈给申报人确认。

（六）下载打印确认

网上审核无异议后，下载打印纸质材料逐级办理签字盖章确认手续。申报人登录“泰山学院职称评审量化平台”进入3个界面（学术业绩量化界面、教学业绩考核量化界面、综合获奖与考核量化界面），下载打印出3张量化表格（《教学业绩考核量化表》、《学术业绩量化表》、《综合获奖与考核量化表》），同时填写下载打印《岗位申报表》签字确认后，一并提交至所在二级学院。

二级学院对3张量化表格签字盖章确认后，指派专人送交至职能处室盖章确认（其中：《教学业绩考核量化表》送交教务处，

《学术业绩量化表》送交科研处，《综合获奖与考核量化表》送交人事处)。

(七) 二级学院组织公开申报人述职

申报人公开述职可以通过当面述职和书面述职两种方式，具体方式由二级学院自行决定。二级学院组建5人及以上组成的专家委员会(学科组)，对申报人员的品德、知识、能力和业绩等进行综合评议，同系列、等级、类型申报人员，必须进行排序推荐。

(八) 统一呈报纸质材料

二级学院指派专人在规定时间内，将以下已完成签字盖章确认手续的纸质材料整理排序，统一报送人事处。

- 1.《岗位申报表》(装入大信封，用胶水密封好并加盖印章)；
- 2.《XX单位竞聘人员汇总排序表》(装入大信封，用胶水密封好并加盖印章)；
- 3.评审费缴费单或网上转账凭证复印件。
- 4.《学术业绩考核量化表》；
- 5.《教学业绩考核量化表》；
- 6.《综合获奖与考核量化表》；

其他因公示或评审会现场需要展示的部分材料原件，按时间要求(另行通知)由二级学院指派专人直接报送到指定地点；评审会结束后，人事处通知各二级学院材料报送人，直接将材料原件领回并退给教职工本人。

(九) 公示报名资格审查和考核量化结果

公示期 1 个工作日。

(十) 学校组织评审

学校分人文社科类、理工类组建两个学科组，每个学科组由 7 人及以上组成，学科组对应聘人员的品德、知识、能力和业绩等进行综合评议、排序；学校岗位聘用委员会听取学科组评议排序情况汇报，表决推荐拟聘人选。

(十一) 学校党委会研究审定评审结果

(十二) 公示拟聘人员名单

公示期 5 个工作日。

(十三) 办理聘用手续

公示期满无异议后，报省主管部门备案，签订聘用合同。

九、其他说明

(一) 凡是未提及事项，如岗位类别、名称、等级、岗位界定、兼职人员范围、竞岗条件、学术纪律、聘用合同、组织领导等均按照《泰山学院首轮岗位聘用实施方案》(泰院政发〔2017〕47号)执行。

(二) 岗位聘用委员会、专家委员会成员在评价、考核、推荐聘任本人及其直系亲属时，应实行回避制度。

(三) 本细则由人事处为主解读，其中涉及教学条件认定及业绩量化内容的条款由教务处牵头教学质量监控中心负责解读；涉及科研条件认定及业绩量化内容的条款由科研处负责解读(其

中关于教学教研条件认定及量化内容条款，由科研处牵头教务处负责解读)。

(四)未尽事宜，由学校岗位聘用委员会研究决定；特殊情况请示上级主管部门，由学校党委研究决定。

- 附件：1. 资格条件及聘期目标一览表
2. 专业技术岗位申报表
3. 专业技术岗位申报人员汇总表
4. 职称评审量化平台系统填报使用说明
5. 职称评审量化平台技术服务联系人及联系方式

党委办公室 校长办公室

2020年5月15日印发

校对：王建国

此件协同办公平台公开发布

共印 15 份

附件 1

教授三级岗 正常晋升 资格条件及聘期目标一览表

岗位类型			正常申报条件（任现职以来）			四年聘期基本目标（期中微调两年目标按 1/2 要求）						
			资历条件	教学条件（同时具备以下条件）	其它条件	生均教学工作量	教研、科研指标要求			总分		
教授三级岗	正常晋升	教学为主	现职满 1 年。	聘 授 务 1 有 1/4 年度课堂教学质量优秀。 (1) 系统讲授过 2 门及以上课程； (2) 完成规定的教学工作量； (3) 任现职以来有 1/4 年度课堂教学质量优秀。	具备下列条件之一： (1) 作为第一作者在 SSCI、CSSCI 收录期刊上发表教研论文 1 篇及以上，且在北大中文核心期刊发表教研论文 1 篇及以上。 (2) 获国家级高等学校教学成果奖（前五位）且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文 1 篇及以上。 (3) 获省高校教学成果一等奖（前三位）或二等奖（前二位）或三等奖（首位），且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文 2 篇及以上。 (4) 主编（首位）国家级规划教材 1 部。 (5) 作为副主编（首位）编写国家级规划教材 1 部，其中个人独立撰写 2 章，且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文 1 篇及以上。 (6) 指导学生获国际竞赛奖或获全国大赛二等奖 2 项（次）及以上，且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文 1 篇及以上。 (7) 指导学生竞赛获省部级大赛一等奖 4 项（次）及以上，且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文 1 篇及以上。 (8) 获国家级教学比赛奖励。 (9) 省级教学名师。 (10) 主持省部级教改项目；或参与国家级教改项目（前三位）。 (11) 承担研究生培养任务的硕士生导师，且所指导硕士生以第一作者同时本人为通讯作者发表论文 1 篇。	200	一、必备指标： 课堂教学质量考核为优秀（四年至少有三次优秀）。 二、任选指标（聘期内完成下列指标之一）： (1) 作为第一作者在 SSCI、CSSCI 收录期刊上发表教研论文 1 篇及以上，且在北大中文核心期刊发表教研论文 1 篇及以上。 (2) 获国家级高等学校教学成果奖（前五位）且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文 1 篇及以上。 (3) 获省高校教学成果一等奖（前三位）或二等奖（前二位）或三等奖（首位），且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文 2 篇及以上。 (4) 主编（首位）国家级规划教材 1 部。 (5) 作为副主编（首位）编写国家级规划教材 1 部，其中个人独立撰写 2 章，且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文 1 篇及以上。 (6) 指导学生获国际竞赛奖或获全国大赛二等奖 2 项（次）及以上，且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文 1 篇及以上。 (7) 指导学生竞赛获省部级大赛一等奖 4 项（次）及以上，且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文 1 篇及以上。 (8) 获国家级教学比赛奖励。 (9) 省级教学名师。 (10) 主持省部级教改项目；或参与国家级教改项目（前三位）。			440		
		教学并重型			(1) 系统讲授 2 门及以上课程；(2) 完成规定的教学工作量。	(综合)学术业绩不低于 120 分	160	文	12 万	其他教研、科研（分） 100 分	教研、科研分 244	440
		理			36 万	100 分	244	440	【分析科研分：经费 144 分+其他教研、科研 100 分=244 分】			
		理			36 万	100 分	244	440	【分析科研分：经费 144 分+其他教研、科研 100 分=244 分】			
科研为主		(1) 系统讲授 1 门以上课程；(2) 完成规定的教学工作量。	同时具备以下条件： (1) (综合)学术业绩不低于 240 分； (2) 经费不低于（文 5、理 15）万元。	60	文	16.8 万	其他教研、科研 C 刊 3 篇或著作 2 部	教研、科研分 361	457			
理	50.4 万	SCI 收录分在二区论文 2 篇	421	517	【分析科研分：文·经费 201 分+著作 2 部 160 分=361 分；理：经费 201 分+二区 2 篇 220=421 分。】							

备注：国家级规划教材以教育部文件为准。总分包含师德考核 12 分，年度考核 24 分。

教授三级岗 破格晋升 资格条件及聘期目标一览表

岗位类型			破格申报条件			四年聘期基本目标（期中微调两年目标按 1/2 要求）														
			资历条件	教学条件 (同时具备)	其它条件（具备以下条件之一）	年均教学工作量	教研、科研指标要求			总分										
教授三级岗位	破格晋升	教学为主型	现聘副教授满1年。	(1) 系统担任过2门及以上课程讲授工作； (2) 完成规定的教学工作量； (3) 任现职以来有1/3年度课堂教学质量优秀。	(1) 获得国家级教学名师称号。 (2) 主编国家级规划教材2部；或者主编本专业高水平教材（其中1部获得国家或省级有关部门奖励）2部。 (3) 主持国家级本科教学质量工程项目2项。 (4) 获国家级教研奖励前2位；或获省部级教研奖励一等奖首位。 (5) 在教育部、教育厅举办的教学竞赛中2次获省级及以上一等奖。 (6) 指导学生获全国科技类竞赛（中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛）一等奖或金奖及以上奖励。 (7) 美术类教师作品入围文化部或全国美术家协会举办的全国美展并获奖；或在省委、省政府举办的泰山文艺奖中获一等奖。 (8) 音乐类教师在文化部举办的大赛中获奖；或在省委、省政府举办的泰山文艺奖中获一等奖。 (9) 体育类教师参加全国运动会获奖，或在全省运动会中获集体项目前8名、个人项目前6名。	200	一、必备指标： 课堂教学质量考核为优秀（四年至少有三次优秀）。 二、任选指标（聘期内完成下列指标之一）： (1) 作为第一作者在 SSCI、CSSCI 收录期刊上发表教 研论文1篇及以上，且在北大中文核心期刊发表教 研论文1篇及以上。 (2) 获国家级高等学校教学成果奖（前五位）且作为 第一作者在北大中文核心期刊发表教 研论文1篇及以上。 (3) 获省高校教学成果一等奖（前三位）或二等奖（前 二位）或三等奖（首位），且作为第一作者在北大中文核 心期刊发表教 研论文2篇及以上。 (4) 主编（首位）国家级规划教材1部。 (5) 作为副主编（首位）编写国家级规划教材1部， 其中个人独立撰写2章，且作为第一作者在北大中文核 心期刊发表教 研论文1篇及以上。 (6) 指导学生获国际竞赛奖或获全国大赛二等奖2项 （次）及以上，且作为第一作者在北大中文核 心期刊发表教 研论文1篇及以上。 (7) 指导学生竞赛获省部级大赛一等奖4项（次）及 以上，且作为第一作者在北大中文核 心期刊发表教 研论文1篇及以上。 (8) 获国家级教学比赛奖励。 (9) 省级教学名师。 (10) 主持省部级教改项目；或参与国家级教改项目（前 三位）。			440										
		科研为主型	现聘副教授（或具有高级职称的辅高）满1年。	(1) 主持2项国家级课题且到位经费（人文社科类25万元、理工类75万元）及以上；或科研到位经费总额（人文社科类300万元、理工类900万元）及以上。 (2) 作为首位发表论文且被《新华文摘》或《中国社会科学》全文转载；或作为首位在《Science》或《Nature》上发表论文；或作为首位发表SCI收录一区论文8篇及以上或CSSCI、SSCI论文16篇及以上。 (3) 获国家级科研奖励前3位；或获省部级科研奖励一等奖首位。	60	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>经费</td> <td>其他教研、科研</td> <td>教研、科研分</td> <td></td> </tr> <tr> <td>文</td> <td>16.8万</td> <td>C刊3篇或著作2部</td> <td>361</td> <td>457</td> </tr> <tr> <td>理</td> <td>50.4万</td> <td>SCI收录分在二区的论文2篇</td> <td>421</td> <td>517</td> </tr> </table> <p>【分析科研分：文：经费201分+著作2部160分=361分；理：经费201分+二区2篇220=421分。】</p>		经费	其他教研、科研	教研、科研分		文	16.8万	C刊3篇或著作2部	361	457	理	50.4万	SCI收录分在二区的论文2篇	421
	经费	其他教研、科研	教研、科研分																	
文	16.8万	C刊3篇或著作2部	361	457																
理	50.4万	SCI收录分在二区的论文2篇	421	517																

备注：国家级规划教材以教育部文件为准。总分包含师德考核12分，年度考核24分。

教授四级岗 正常晋升 资格条件及聘期目标一览表

岗位类型		正常申报条件（任现职以来）			四年聘期基本目标（期中微调两年目标按 1/2 要求）																							
		资历条件	教学条件（同时具备以下条件）	其它条件	年均教学工作量	教研、科研指标要求			总分																			
教授四级岗	正常晋升	教学为主	现聘副教授满5年。	(1) 系统担任过2门及以上课程讲授工作； (2) 完成规定的教学工作量； (3) 任现职以来有1/4年度课堂教学质量优秀。	具备下列条件之一： (1) 作为第一作者在 SSCI、CSSCI 收录期刊上发表教研论文1篇及以上。 (2) 获国家级高校教学成果奖（前五位）。 (3) 获省高校教学成果一等奖（前三位）或二等奖（前二位）或三等奖（首位），且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文1篇及以上。 (4) 主编（首位）国家级规划教材1部。 (5) 作为副主编（首位）编写国家级规划教材1部，其中个人独立撰写2章。 (6) 指导学生获国际竞赛奖或获全国大赛二等奖1项（次）及以上，且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文1篇及以上。 (7) 指导学生竞赛获省部级大赛一等奖3项（次）及以上，且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文1篇及以上。 (8) 获省级教学比赛一等奖及以上。 (9) 省级教学名师。 (10) 参与省部级教改项目（前2位）；或参与国家级教改项目（前五位）。 (11) 承担研究生培养任务的硕士生导师，且所指导硕士生以第一作者同时本人为通讯作者发表论文1篇。	220	一、必备指标： 课堂教学质量考核为优秀(四年至少有一次优秀)。 二、任选指标（聘期内完成下列指标之一）： (1) 作为第一作者在 SSCI、CSSCI 收录期刊上发表教研论文1篇及以上。 (2) 获国家级高校教学成果奖（前五位）。 (3) 获省高等学校教学成果一等奖（前三位）或二等奖（前二位）或三等奖（首位），且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文1篇及以上。 (4) 主编（首位）国家级规划教材1部。 (5) 作为副主编（首位）编写国家级规划教材1部，其中个人独立撰写2章。 (6) 指导学生获国际竞赛奖或获全国大赛二等奖1项（次）及以上，且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文1篇及以上。 (7) 指导学生竞赛获省部级大赛一等奖3项（次）及以上，且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文1篇及以上。 (8) 获省级教学比赛一等奖及以上。 (9) 省级教学名师。 (10) 参与省部级教改项目（前2位）；或参与国家级教改项目（前五位）。	400																				
		教学科研并重	现聘副教授满5年，其中40岁以下的具博士学位。	(1) 系统讲授2门及以上课程； (2) 完成规定的教学工作量。	(综合)学术业绩不低于110分	190	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>经费</td> <td>其他教研、科研(分)</td> <td>教研、科研分</td> <td></td> </tr> <tr> <td>文</td> <td>8万</td> <td>80分</td> <td>176</td> <td>402</td> </tr> <tr> <td>理</td> <td>24万</td> <td>80分</td> <td>176</td> <td>402</td> </tr> <tr> <td colspan="5">【分析科研分：经费96分+其他教研、科研80分=176分。】</td> </tr> </table>		经费	其他教研、科研(分)	教研、科研分		文	8万	80分	176	402	理	24万	80分	176	402	【分析科研分：经费96分+其他教研、科研80分=176分。】					
		经费	其他教研、科研(分)	教研、科研分																								
文	8万	80分	176	402																								
理	24万	80分	176	402																								
【分析科研分：经费96分+其他教研、科研80分=176分。】																												
	科研为主	现聘副教授满5年，其中40岁以下的具博士学位。	(1) 系统讲授1门及以上课程； (2) 完成规定的教学工作量。	同时具备以下条件： (1) (综合)学术业绩不低于230分； (2) 经费不低（文4、理12）万元。	110	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>经费</td> <td>其他教研、科研(分)</td> <td>教研、科研分</td> <td></td> </tr> <tr> <td>文</td> <td>12.4万</td> <td>C刊2篇或著作2部。</td> <td>288</td> <td>434</td> </tr> <tr> <td>理</td> <td>37.2万</td> <td>SCI收录分在二区的论文1篇。</td> <td>258</td> <td>404</td> </tr> <tr> <td colspan="5">【分析科研分：文：经费148分+C刊2篇140分=288分；理：经费148分+二区1篇110分=258分。】</td> </tr> </table>		经费	其他教研、科研(分)	教研、科研分		文	12.4万	C刊2篇或著作2部。	288	434	理	37.2万	SCI收录分在二区的论文1篇。	258	404	【分析科研分：文：经费148分+C刊2篇140分=288分；理：经费148分+二区1篇110分=258分。】						
	经费	其他教研、科研(分)	教研、科研分																									
文	12.4万	C刊2篇或著作2部。	288	434																								
理	37.2万	SCI收录分在二区的论文1篇。	258	404																								
【分析科研分：文：经费148分+C刊2篇140分=288分；理：经费148分+二区1篇110分=258分。】																												

备注：国家级规划教材以教育部文件为准。总分包含师德考核12分，年度考核24分。

教授四级岗 破格晋升 资格条件及聘期目标一览表

岗位类型	破格申报条件			四年聘期基本目标（期中微调两年目标按 1/2 要求）																
	资历条件	教学条件(同时具备)	其它条件（具备以下条件之一）	年均教学工作量	教研、科研指标要求	总分														
教授四级岗位	破格晋升	教学为主型	<p>现聘副教授或讲师满1年</p> <p>(1) 系统担任过2门及以上课程讲授工作；</p> <p>(2) 完成规定的教学工作量；</p> <p>(3) 任现职以来有1/4年度课堂教学质量优秀。</p>	<p>(1) 获得省级及以上教学名师称号。</p> <p>(2) 主编或副主编国家级规划教材2部；或者主编本专业高水平教材（获得国家或省级有关部门奖励）1部。</p> <p>(3) 主持国家级本科教学质量工程项目1项。</p> <p>(4) 获国家级教研奖励前4位；或获省部级教研奖励一等奖前2位或二等奖首位。</p> <p>(5) 在教育部、教育厅举办的教学竞赛中获省级及以上一等奖。</p> <p>(6) 承担研究生培养任务的硕士生导师，且所指导硕士生以第一作者同时本人为通讯作者发表论文1篇。</p> <p>(7) 指导学生获全国科技类竞赛（中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛）二等奖或银奖及以上奖励。</p> <p>(8) 美术类教师本人或指导在校学生作品入围文化部或全国美术家协会举办的全国美展并获奖；或在省委、省政府举办的泰山文艺奖中获一等奖。</p> <p>(9) 音乐类教师本人或指导在校学生参加文化部举办的大赛中获奖；或在省委、省政府举办的泰山文艺奖中获一等奖。</p> <p>(10) 体育类教师本人或指导在校学生参加全国运动会获奖，或在全省运动会中获集体项目前8名、个人项目前6名。</p> <p>(11) 辅导员获全国高校十佳辅导员或全国辅导员年度人物。</p>	220	<p>一、必备指标： 课堂教学质量考核为优秀(四年至少有一次优秀)。</p> <p>二、任选指标（聘期内完成下列指标之一）： (1) 作为第一作者在 SSCI、CSSCI 收录期刊上发表教研论文 1 篇及以上。 (2) 获国家级高校教学成果奖（前五位）。 (3) 获省高等学校教学成果一等奖（前三位）或二等奖（前二位）或三等奖（首位），且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文 1 篇及以上。 (4) 主编（首位）国家级规划教材 1 部。 (5) 作为副主编（首位）编写国家级规划教材 1 部，其中个人独立撰写 2 章。 (6) 指导学生获国际竞赛奖或获全国大赛二等奖 1 项（次）及以上，且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文 1 篇及以上。 (7) 指导学生竞赛获省部级大赛一等奖 3 项（次）及以上，且作为第一作者在北大中文核心期刊发表教研论文 1 篇及以上。 (8) 获省级教学比赛一等奖及以上。 (9) 省级教学名师。 (10) 参与省部级教改项目（前 2 位）；或参与国家级教改项目（前五位）。</p>	400													
		科研为主型	<p>具备以下条件之一： (1) 现聘副教授或具有高校教师资格证的系列（或具有资格证的系列）满1年。成绩优秀。 (2) 已完手续入聘博士。</p>	<p>(1) 主持国家级课题且到位经费（人文社科类 20 万元、理工类 60 万元）及以上；或到位科研经费总额（人文社科类 150 万元、理工类 450 万元）及以上。</p> <p>(2) 作为首位发表论文且被《新华文摘》或《中国社会科学》全文转载；或作为首位在《Science》或《Nature》上发表论文；或作为首位发表 SCI 收录分在一区论文 6 篇及以上；或作为首位发表 SCI 收录分在二区或 CSSCI、SSCI 论文 12 篇及以上【SCI 一区 1 篇按相当于 SCI 二区 2 篇统计】。</p> <p>(3) 获国家级科研奖励前 4 位；或获省部级科研奖励一等奖前 2 位或二等奖首位。</p>	110	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>经费</th> <th>其他教研、科研(分)</th> <th>教研、科研分</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>文</td> <td>12.4 万</td> <td>C 刊 2 篇或著作 2 部</td> <td>288</td> <td>434</td> </tr> <tr> <td>理</td> <td>37.2 万</td> <td>SCI 收录分在二区的论文 1 篇</td> <td>258</td> <td>404</td> </tr> </tbody> </table> <p>【分析科研分：文：经费 148 分+C 刊 2 篇 140 分=288 分；理：经费 148 分+二区 1 篇 110 分=258 分。】</p>		经费	其他教研、科研(分)	教研、科研分		文	12.4 万	C 刊 2 篇或著作 2 部	288	434	理	37.2 万	SCI 收录分在二区的论文 1 篇	258
	经费	其他教研、科研(分)	教研、科研分																	
文	12.4 万	C 刊 2 篇或著作 2 部	288	434																
理	37.2 万	SCI 收录分在二区的论文 1 篇	258	404																

备注：国家级规划教材以教育部文件为准。总分包含师德考核 12 分，年度考核 24 分。

副教授三级岗 正常晋升 资格条件及聘期目标一览表

岗位类型		正常申报条件（任现职以来）			四年聘期基本目标（期中微调两年目标按 1/2 要求）																		
		资历条件	教学条件（同时具备以下条件）	其它条件	年均教学工作量	教研、科研指标要求			总分														
副教授三级岗	正常晋升	教学为主	具有硕士学位，担任讲师满5年。	过2门及以上课程讲授工作； (2) 完成规定的教学工作量； (3) 任现职以来有1/4年度课堂教学质量优秀。	具备下列条件之一： (1) 作为第一作者在北大中文核心期刊上发表教研论文1篇及以上。 (2) 获国家级高校教学成果奖（前十位）。 (3) 获省高校教学成果一等奖（前九位）或二等奖（前七位），二等奖（前五位）。 (4) 作为主编或副主编（前三位）编写国家级规划教材1部。 (5) 参与编写国家级规划教材1部，其中个人独立撰写1章。 (6) 指导学生获国际竞赛奖或获全国大赛二等奖1项（次）以上。 (7) 指导学生竞赛获省部级一等奖2项（次）及以上。 (8) 获省级教学比赛奖。 (9) 主持省部级教改项目（前5位）；或参与国家级教改项目。	260 (244分)	一、必备指标： 课堂教学质量考核为优秀(四年至少有一次优秀)。 二、任选指标（聘期内完成下列指标之一）： (1) 作为第一作者在北大中文核心期刊上发表教研论文1篇及以上。 (2) 获国家级高校教学成果奖（前十位）。 (3) 获省高校教学成果一等奖（前九位）或二等奖（前七位），三等奖（前五位）。 (4) 作为主编或副主编（前三位）编写国家级规划教材1部。 (5) 参与编写国家级规划教材1部，其中个人独立撰写1章。 (6) 指导学生获国际竞赛奖或获全国大赛二等奖1项（次）以上。 (7) 指导学生竞赛获省部级一等奖2项（次）及以上。 (8) 获省级教学比赛奖。 (9) 主持省部级教改项目（前5位）；或参与国家级教改项目。			343													
		教学科研并重	具备下列条件之一： (一) 硕士学位，担任讲师满5年； (二) 博士学位，担任讲师满2年。	(1) 系统讲授过1门及以上课程； (2) 完成规定的教学工作量。	(综合)学术业绩不低于80分	200	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>经费</td> <td>其他教研、科研(分)</td> <td>教研、科研分</td> <td></td> </tr> <tr> <td>文</td> <td>5.6万</td> <td>40分</td> <td>107</td> <td>343</td> </tr> <tr> <td>理</td> <td>16.8万</td> <td>40分</td> <td>107</td> <td>343</td> </tr> </table> 【分析科研分：经费67分+其他教研、科研40分=107分。】		经费	其他教研、科研(分)	教研、科研分		文	5.6万	40分	107	343	理	16.8万	40分	107	343	
			经费	其他教研、科研(分)	教研、科研分																		
	文	5.6万	40分	107	343																		
	理	16.8万	40分	107	343																		
	科研为主	具备下列条件之一： (一) 硕士学位，担任讲师满5年； (二) 博士学位，担任讲师满2年。	(1) 系统讲授过1门及以上课程； (2) 完成规定的教学工作量。	同时具备以下条件： (1) (综合)学术业绩不低于200分； (2) 经费不低于(文1、理3)万元。	120	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>经费</td> <td>其他教研、科研(分)</td> <td>教研、科研分</td> <td></td> </tr> <tr> <td>文</td> <td>8.8万</td> <td>核心期刊2篇。</td> <td>185</td> <td>341</td> </tr> <tr> <td>理</td> <td>26.4万</td> <td>SCI收录分在四区的论文1篇。</td> <td>185</td> <td>341</td> </tr> </table> 【分析科研分：文：经费105分+核心2篇80分=185分；理：经费105分+四区1篇80=185分。】		经费	其他教研、科研(分)	教研、科研分		文	8.8万	核心期刊2篇。	185	341	理	26.4万	SCI收录分在四区的论文1篇。	185	341		
	经费	其他教研、科研(分)	教研、科研分																				
文	8.8万	核心期刊2篇。	185	341																			
理	26.4万	SCI收录分在四区的论文1篇。	185	341																			

备注：国家级规划教材以教育部文件为准。总分包含师德考核12分，年度考核24分。

副教授三级岗 破格晋升 资格条件及聘期目标一览表

岗位类型		破格申报条件			四年聘期基本目标（期中微调两年目标按 1/2 要求）															
		资历条件	教学条件(同时具备)	其它条件（具备以下条件之一）	年均教学工作量	教研、科研指标要求			总分											
副教授三级岗位	破格晋升	教学为主型	现聘讲师或助教满1年	(1) 系统担任过2门及以上课程讲授工作； (2) 完成规定的教学工作量； (3) 任现职以来有1/4年度课堂教学质量优秀。 (1) 获得省级及以上教学名师称号。 (2) 主编或副主编国家级规划教材1部。 (3) 主持国家级本科教学质量工程项目1项。 (4) 获国家级教研奖励额定人员；或获省部级教研奖励一等奖前3位、二等奖前2位、三等奖首位。 (5) 在教育部、教育厅举办的教学竞赛中获省级及以上一等奖。 (6) 指导学生获全国科技类竞赛（中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛）三等奖或铜奖及以上奖励。 (7) 美术类教师本人或指导在校学生作品入围文化部或全国美术家协会举办的全国美展并获奖；本人或指导在校学生参加省委、省政府举办的泰山文艺奖中获二等奖及以上奖励。 (8) 音乐类教师本人或指导在校学生在文化部举办的大赛中获奖；本人或指导在校学生在省委、省政府举办的泰山文艺奖中获二等奖及以上奖励。 (9) 体育类教师个人或指导在校学生参加全国运动会获奖；或在全省运动会中获集体项目前8名、个人项目前6名。 (10) 辅导员获得全省高校十佳辅导员，或全国辅导员年度人物提名。	260 (244分)	一、必备指标： 课堂教学质量考核为优秀(四年至少有一次优秀)。 二、任选指标（聘期内完成下列指标之一）： (1) 作为第一作者在北大中文核心期刊上发表教研论文1篇及以上。 (2) 获国家级高校教学成果奖（前十位）。 (3) 获省高校教学成果一等奖（前九位）或二等奖（前七位），三等奖（前五位）。 (4) 作为主编或副主编（前三位）编写国家级规划教材1部。 (5) 参与编写国家级规划教材1部，其中个人独立撰写1章。 (6) 指导学生获国际竞赛奖或获全国大赛二等奖1项（次）以上。 (7) 指导学生竞赛获省部级一等奖2项（次）及以上。 (8) 获省级教学比赛奖。 (9) 主持省部级教改项目（前5位）；或参与国家级教改项目。	343													
	科研为主型	(1) 现聘讲师或助教满1年。 (2) 已完成入职备案手续的未聘博士或硕士。	(1) 主持国家级课题且有到位经费；或科研到位经费总额（人文社科类100万元、理工类300万元）及以上。 (2) 作为前两位发表论文且被《新华文摘》或《中国社会科学》全文转载；或作为前两位在《Science》或《Nature》上发表论文；或作为首位发表SCI收录分在一区论文4篇及以上；或作为首位发表SCI收录分在二区或CSSCI、SSCI论文8篇及以上【SCI一区1篇按相当于SCI二区2篇统计】。 (3) 获国家级科研奖励额定人员；或获省部级科研奖励一等奖前4位、二等奖前3位、三等奖首位。	120	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>经费</th> <th>其他教研、科研(分)</th> <th>教研、科研分</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>文</td> <td>8.8万</td> <td>核心期刊2篇</td> <td>185</td> <td>341</td> </tr> <tr> <td>理</td> <td>26.4万</td> <td>SCI收录分在四区论文1篇</td> <td>185</td> <td>341</td> </tr> </tbody> </table> <p>【分析科研分：文：经费105分+核心2篇80分=185分；理：经费105分+四区1篇80=185分。】</p>		经费	其他教研、科研(分)	教研、科研分		文	8.8万	核心期刊2篇	185	341	理	26.4万	SCI收录分在四区论文1篇	185	341
	经费	其他教研、科研(分)	教研、科研分																	
文	8.8万	核心期刊2篇	185	341																
理	26.4万	SCI收录分在四区论文1篇	185	341																

备注：国家级规划教材以教育部文件为准。总分包含师德考核12分，年度考核24分。

高校教师系列 讲师（1、2、3级）、助教（1、2级）岗位 正常晋升 资格条件及聘期目标一览表

岗位类型		正常申报条件（任现职以来）			四年聘期基本目标（期中微调两年目标按 1/2 要求）		
		资历条件	教学条件（同时具备以下条件）	其它条件	年均教学工作量	教研、科研指标要求	总分
讲师三级岗位	中期微调正常晋升	具备下列条件之一： （1）具有博士学位； （2）具有硕士学位，任助教满2年； （3）具有学士学位，任助教满4年。	能承担本专业的教学，完成学校规定的教学工作量，教学效果较好。	有科研成果体现	210		310

备注：国家级规划教材以教育部文件为准。总分包含师德考核 12 分，年度考核 24 分。

附件 2

泰山学院专业技术岗位申报表 1

(空格填入内容仅作参考)

所在教学单位名称:

填表日期: 年 月 日

姓名	XXX	性别	男	出生年月	1960.12	最高学历	硕士研究生	最高学位	文学硕士
现专业技术岗位及首聘时间	副教授二级岗 2018.04	岗位类型	教学科研并重型	级别	副高	同职级专业技术职称及首聘时间	副教授 2000.10		
是否有高校教师资格证				教师资格证记载任教学科					
现从事专业		汉语国际教育				专业大类归属		“文”或“理”	
拟选岗位名称	教授四级岗	晋升方式	“正常晋升”或“破格晋升”	岗位类型	“教学为主型”，或“教学科研并重型”，或“科研为主型”。申报副教授三级岗以上人员必须选择填写类型之一。申报讲师岗位人员不用填写此栏。				
申报人承诺	<p>以上所填报的个人信息和证明材料真实准确,没有弄虚作假等行为,对因提供有关信息不实或违反有关规定造成的后果,责任自负。</p> <p>申报人签字确认: _____ 年 月 日</p>								
所在教学单位审核及推荐意见	<p>本单位已对提供的申报材料逐一审核,真实准确,同意推荐。</p> <p>单位主要负责人签字: _____ (申报人所在单位公章) _____ 年 月 日</p>								
学校岗位聘用委员会意见	<p>负责人签字: _____ (公章) _____ 年 月 日</p>								

请用 A4 型纸打印,一式 1 份。由所在单位送交人事处。

附件

泰山学院教师系列专业技术岗位申报表 2

(符合兼职范围拟选专技岗为主岗位的人员用表)

所在二级单位名称:

填表日期:

年 月 日

姓名	XXX	性别	男	出生年月	1960.12	最高学历	硕士研究生	最高学位	文学硕士
现任行政(党务)职务		##处副处长		岗位职级	副处级	任现职务时间	2014.07	任本职级时间	2009.10
现专业技术职称及首聘时间	副教授二级岗 2018.04	岗位类型	教学科研并重型	级别	副高	同职级专业技术职称及首聘时间	副教授 2000.10		
是否有高校教师资格证				教师资格证记载任教学科					
拟选主岗位	高校教师系列	晋升方式	“正常晋升”或“破格晋升”	岗位类型	“教学为主型”,或“教学科研并重型”,或“科研为主型”。(申报讲师岗位人员不用填写。)				
申报人承诺	<p>以上所填报的个人信息和证明材料真实准确,没有弄虚作假等行为,对因提供有关信息不实或违反有关规定造成的后果,责任自负。</p> <p>申报人签字确认: _____ 年 月 日</p>								
所在单位审核及推荐意见	<p>本单位已对提供的申报材料逐一审核,真实准确,同意推荐。</p> <p>主要负责人签字: _____ (申报人所在中层单位公章) 年 月 日</p>								
拟兼任专业技术岗位所在教学单位意见	<p>经研究,同意该同志在我单位 _____ 专业,从事 _____ 课程的教学工作,在我单位参加教学工作考核。学科专业大类归属为 _____ 科。</p> <p>主要负责人签字: _____ (拟兼任岗位所在教学单位公章) 年 月 日</p>								
组织部意见(科级及以上干部需填写)	<p>主要负责人签字: _____ (组织部门公章) 年 月 日</p>								
学校岗位聘用委员会意见	<p>负责人签字: _____ (公章) 年 月 日</p>								

请用 A4 型纸打印,一式 1 份。“组织部意见”一栏盖章后,由申报岗位所在单位送交人事处。

附件 3 泰山学院 XX 单位首轮聘用岗位微调申报岗位汇总表

二级单位名称 (公章): 制表人: 主要负责人签字: 年 月 日

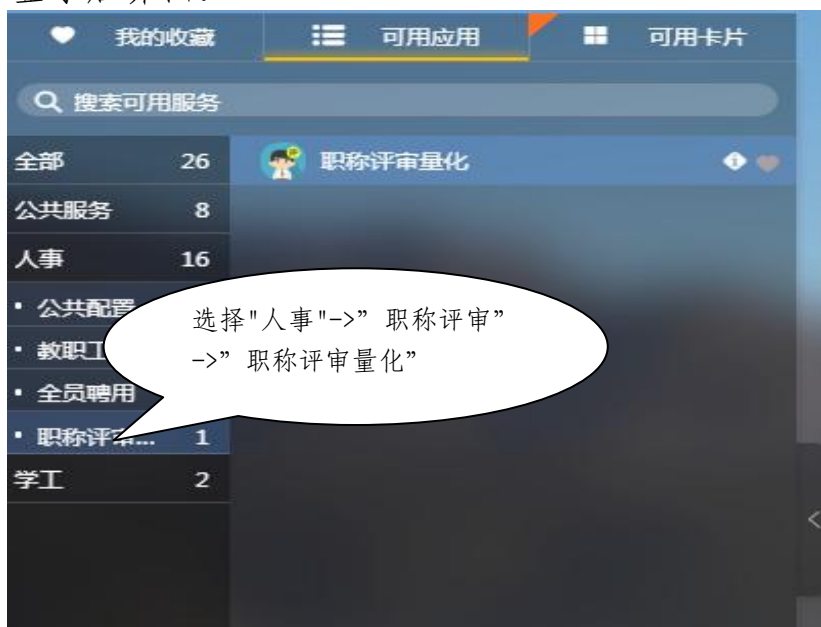
序号	姓名	申报岗位类别							本单位同类别排序	备注
		岗位系列	岗位名称	岗位等级	专业大类归属	岗位类型	是否在兼职范围	晋升方式		
1	XXX	高校教师系列	教授	三级岗	文	教学型	否	正常晋升	1	
2	XXX	高校教师系列	教授	三级岗	文	教学型	否	正常晋升	2	
3	XXX	高校教师系列	教授	四级岗	理	教学科研并重型	否	正常晋升	1	
4	XXX	高校教师系列	教授	四级岗	理	教学科研并重型	否	正常晋升	2	
5	XXX	高校教师系列	教授	四级岗	理	教学科研并重型	是	正常晋升	3	
6	XXX	高校教师系列	副教授	三级岗	文	科研为主型	否	正常晋升	1	
7	XXX	高校教师系列	副教授	三级岗	文	科研为主型	否	正常晋升	2	
8	XXX	高校教师系列	副教授	三级岗	文	科研为主型	是	破格晋升	1	
9	XXX	高校教师系列	副教授	三级岗	文	科研为主型	否	破格晋升	2	
10	XXX	高校教师系列	讲师	三级岗	理		否	正常晋升	1	
11	XXX	高校教师系列	讲师	三级岗	理		否	正常晋升	1	
12	XXX	高校教师系列	讲师	三级岗	理		否	正常晋升	2	
13	XXX	高校教师系列	助教	二级岗	理		否	正常晋升	1	
14	XXX	高校教师系列	助教	二级岗	理		否	正常晋升	2	

附件 4 泰山学院职称评审量化平台系统使用说明

一、登录：

1. 登录网址：http://ehall.tsu.edu.cn/，用户名：工号，密码：身份证号码后 8 位

2. 登录后界面：



二、填报

1. 学术业绩量化界面



2. 教学工作量化界面

填写申请表 [填写说明](#)

基本信息 > 学术业绩量化考核-科研处审核 > **教学工作量化考核-教务处审核**

教学工作量与教学质量

加载数据 新增 排序

操作	数据源系统	学年	是否整年	课堂教学工作量
编辑 删除	蓝信	2017-2018		222

1-1 总记录数 1 跳转至 1 页

教学质量工程与教学竞赛

注：最高可填报 5条数据

新增 排序

暂无数据

1. 教学工作量点击“新增”，可逐学年录入，如因产假等原因，非整学年授课，可以在是否整年中选择“否”。
2. 教学质量工程与教学竞赛，点击新增，自行录入

3. 综合获奖与考核量化界面

基本信息 > 学术业绩量化考核-科研处审核 > 教学工作量化考核-教务处审核 > **综合获奖与考核量化-人事处审核**

个人荣誉称号

注：最高可填报 3条数据 (限报3项)

加载数据 新增 排序

暂无数据

师德考核

注：最高可填报 1条数据

新增 排序

暂无数据

年度考核

注：最高可填报 1条数据

新增 排序

暂无数据

点击“新增”自行录入。

4. 提交

基本信息 > 学术业绩量化考核-科研处审核 > 教学工作量化考核-教务处审核

如有错误，返回后重新修改。全部审核完成后，点击对应的表格，即可打印。

3 个量化表填写完成后，点击“提交”，学院审核后，教学业绩提交至教务处审核，学术业绩提交至科研处审核，综合业绩提交至人事处审核。

提交

职称评审量化平台技术服务联系人及联系方式：

教学业绩考核量化：(教务处)： 宁海亮、尹柯、门志梅 电话：6715596
学术业绩考核量化：(科研处)： 王绪东 电话：6712160
综合获奖与考核量化 (人事处)： 王建国 电话：6711068